

Activité 3 | Quiz filles et sciences

Lien du quiz en ligne : <https://wayground.com/join?gc=58698326>

1. On s'intéresse aux élèves de sixième de l'académie ayant obtenu une évaluation « maîtrise satisfaisante » pour la résolution de problème en mathématiques lors des évaluations nationales en 2025.

Quel est l'écart entre la part des filles et la part des garçons ?

12 en faveur des garçons - 4 en faveur des filles - écart inférieur à 1

2. Quel est le pourcentage de filles choisissant la spécialité NSI en première générale en 2025 dans l'académie ?

15%

inférieur à 3%

supérieur à 35%

3. Au sein de l'académie, à la rentrée 2025, quelle est la part des filles en 1ère STI2D ?

environ 5%

environ 20%

environ 45%

4. Au sein de l'académie, à la rentrée 2025, quelle est la part des filles en voie professionnelle dans la filière « Mécanique, électricité, électronique » ?

environ 5%

environ 15%

environ 25%

5. Au sein de l'académie à la rentrée 2025, quelle est la part des filles en CPGE scientifiques ?

28%

43%

11%

En conclusion :

Ces quelques chiffres invitent à se questionner sur les enjeux en termes d'égalité filles-garçons notamment sur deux aspects :

- le différentiel sur les résultats aux évaluations nationales dès la mi-CP,
- une répartition sexuée des enseignements de spécialités en LG et des filières en LT et LP qui tend à diminuer et les aspirations professionnelles les plus courantes qui restent fortement marquées par le genre.

Ressource vidéo pour aller plus loin » :

<https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/QzXNYB9HJwF4H6C>